



Candidatura N. 19739 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ITI L.GALVANI-GIUGLIANO-
Codice meccanografico	NATF130009
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA MARCHESELLA, 188
Provincia	NA
Comune	Giugliano In Campania
CAP	80014
Telefono	0818941755
E-mail	NATF130009@istruzione.it
Sito web	www.itisgalvani.it
Numero alunni	1340
Plessi	NATF130009 - ITI L.GALVANI-GIUGLIANO-



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19739 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Al fin della licenza lo tocco di cappa e spada!	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In punta di fioretto il successo è garantito.	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	TU CHIAMALE ... EMOZIONI!!!!	€ 4.977,90
Orientamento post scolastico	E ... DOPO?	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	MEETING EUROPE	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	'PARLIAMONE' ...	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	EDUCAZIONE ... ENERGETICA	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	MI ILLUMINO CON ALLEGRIA	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	BinG - Built in Galvani	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

PER TUTTI E PER CIASCUNO



Descrizione progetto

Considerato che la scuola può e deve diventare un centro di aggregazione permanente per i giovani, in un territorio che ne è privo, si promuovono tutte le azioni che mirano al riequilibrio e alla compensazione di situazioni di svantaggio socio-economico, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e solidale e che forniscono abilità tali da favorire lo sviluppo di competenze per la vita professionale. Tutti i moduli afferenti al progetto mirano alla prosecuzione ed all'integrazione delle attività previste nel P.T.O.F 16/19, con il supporto di soggetti del territorio sia pubblici che privati.

Le azioni saranno realizzate tutte in orario pomeridiano per consentire più momenti di aggregazione ed allo scopo di prevenire e contrastare i fenomeni di dispersione mediante attività che oltre a suscitare interesse verso la scuola possono integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base.

Le azioni, inoltre, cercheranno di:

- Aumentare le competenze emotivo-relazionali dei partecipanti, favorire il lavoro di gruppo e la divisione dei compiti, sensibilizzare gli studenti su tematiche sociali (competenze sociali e civiche)
- Mirare all'acquisizione e al potenziamento di abilità e competenze tecniche per il web 2.0 (competenze digitali) e tecnico-scientifiche in linea con il PECUP dell'istituto.

- Aumentare la capacità di rielaborazione dei linguaggi (comunicazione in madrelingua e lingua straniera)

- Orientare gli studenti che stanno per terminare il ciclo di studi portando in istituto alcune delle opportunità presenti nel contesto territoriale imprenditoriale.

Il Progetto sarà articolato in nove (9) moduli ciascuno della durata di 30 ore; due moduli saranno destinati al potenziamento delle competenze di base, due moduli di scienze motorie, un modulo di orientamento post diploma, tre moduli dal contenuto strettamente dedicato al potenziamento delle competenze specifiche di indirizzo, un modulo di arte teatrale.

I percorsi formativi saranno realizzati con il coinvolgimento degli studenti in situazioni concrete, al di fuori dei normali contesti formativi frontali, ed utilizzando le notevoli risorse digitali presenti nell'Istituto.

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto è situato nel comune di Giugliano che ha registrato negli ultimi anni una sensibile crescita demografica poco razionale e sistemica avvenuta in un arco temporale breve.

La variazione demografica è stata accompagnata dall'inserimento nella comunità giuglianese di numerosi stranieri aumentando il numero dei fenomeni di disagio sociale e di marginalizzazione.

Si evidenzia, inoltre, che la città di Giugliano è caratterizzata da numerose aree marginali sotto il profilo urbanistico, ambientale e culturale che hanno ripercussioni notevoli sul benessere economico e sociale della comunità dovute a complessi fenomeni legati sia alla forte presenza della criminalità organizzata, sia a scelte istituzionali che hanno compromesso un territorio dalle forti vocazioni agricole e turistiche

Da un punto di vista sociale, si nota un'elevata carenza di servizi ed infrastrutture destinate alla collettività relativamente al fabbisogno totale, con particolare riguardo a quelli per l'infanzia, ma anche a spazi collettivi e di aggregazione sociale per giovani ed anziani; inoltre, si sottolinea la presenza di problemi di inclusione sociale e di marcato disagio abitativo, con conseguente aumento del tasso di povertà. (rif. Dati ISTAT www.tuttitalia.it)



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni cercheranno di :

- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà ed in situazione di drop out
- Aumentare il “tempo scuola” per trattenerci allievi in disagio e/o a rischio dispersione
- “Allargare” lo “spazio – scuola” sia utilizzando locali ed infrastrutture di enti o associazioni presenti sul territorio, sia riutilizzando almeno un locale della scuola ad uso delle attività da realizzare
- Aumentare le competenze emotivo – relazionali dei partecipanti , favorire il lavoro di gruppo e la divisione dei compiti, sensibilizzare gli studenti su tematiche sociali (competenze sociali e civiche)
- Mirare all’acquisizione e al potenziamento di abilità e competenze tecniche in riferimento al web 2.0 (competenze digitali)
- Aumentare la capacità di rielaborazione dei linguaggi (comunicazione in madrelingua e lingua straniera)

- Orientare gli studenti che stanno per terminare il ciclo di studi portando in istituto alcune delle opportunità presenti nel contesto territoriale imprenditoriale.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto, mediante l'operato di una figura di sistema, effettua un monitoraggio settimanale sulla frequenza degli allievi informando costantemente i coordinatori delle classi e le famiglie delle situazioni "a rischio". Sono state effettuate prove parallele sugli apprendimenti di base e programmati analoghi interventi in vari periodi dell'a.s., pertanto, a seguito dell'approvazione del progetto, il gruppo di lavoro sarà in grado di individuare :

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
- Allievi con bassi livelli di competenze
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.

Ciascun modulo sarà frequentato da almeno 19 allievi individuati tra quelli descritti ed altri che, forti di un migliore successo formativo, si porranno come tutor nell'intenzione di favorire azioni di peer education.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto è già stato destinatario di risorse aggiuntive a seguito dell'approvazione della propria proposta nell'ambito del Progetto "La Scuola al Centro".

Le azioni progettate nell'ambito del presente Avviso si propongono in continuità a quelle già realizzate e, nello specifico sono:

Potenziamento delle competenze di base

Potenziamento della lingua straniera

Orientamento post scolastico

Innovazione didattica e digitale

Teatro

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Le attività saranno svolte, tutte in orario pomeridiano, negli "spazi – scuola" ma anche in specifici "laboratori territoriali" messi a disposizione da enti/associazioni del territorio la cui disponibilità è già "patrimonio" dell'istituto; tale caratteristica renderà più "accattivanti" le attività che vi si svolgeranno.

Infine, alcuni locali della scuola, sono destinati ad uso dedicato (locale per la web – radio, locale per l'uso della stampante 3D) per consentire la prosecuzione delle attività durante e dopo quelle definite curricolari.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto ha già messo in atto da qualche anno una serie di servizi offerti in orario extracurricolare rivolti sia all'utenza interna (studenti) che esterna (famiglie) attraverso una rimodulazione flessibile dell'orario di servizio del personale ATA. Il contributo del progetto favorirà in modo sostanziale sia la qualità dei servizi attualmente offerti che l'implementazione di ulteriori attività formative ed educative, in un territorio in cui l'istituto già si è posto come importante punto di riferimento.

Le attività progettate saranno realizzate tutte in orario pomeridiano per almeno tre ore e per almeno tre giorni a settimana, prevedendo anche aperture nei giorni festivi in virtù delle adesioni manifestate dal personale interno interessato ma soprattutto in rispondenza alla pressante richiesta da parte dell'utenza esterna (famiglie e studenti) in riferimento alla possibilità di fruire delle risorse strutturali e dei servizi offerti dall'istituto nell'ambito della progettazione.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le azioni progettate costituiranno la "fucina del Galvani" e si realizzeranno mediante vari laboratori, luoghi dove il **metodo operativo**, la **ricerca – azione** (metodo euristico – partecipativo), la **ricerca sperimentale** (metodo investigativo), il **mastery learning** (come esemplificazione dei metodi individualizzati) sono necessari per

- sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi (non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi, ecc.)
- per garantire un'offerta formativa personalizzabile (l'allievo che non impara con un metodo, può imparare con un altro)
- per promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti

I moduli anche attraverso azioni apparentemente ludiche, di alto gradimento per gli allievi, tendono al raggiungimento degli obiettivi mediante metodologie innovative ed originali quali:

- flipped action poiché saranno gli stessi destinatari a produrre i materiali di studio
- cooperative learning perché tutto il gruppo condivide, propone e costruisce il percorso di formazione
- learning by doing perché solo facendo si impara
- peer education perché la comunicazione tra pari risulta più efficace.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF di istituto è progettato per promuovere l'integrazione e l'inclusione sociale di tutti gli allievi, mirando, nel contempo, allo sviluppo di competenze previste dal PECUP, utili all'inserimento nella vita professionale e/o di studio. Le attività progettate sono complementari e di ampliamento dell'offerta formativa perché basate

1. sull'essere protagonisti dell'innovazione
2. sul superare concezioni culturali fondate su un rapporto sequenziale tra teoria/pratica
3. sul favorire le condizioni per l'autoapprendimento degli studenti
4. sul favorire le condizioni per il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari
5. sul valorizzare la creatività, la curiosità, l'immaginazione, la ricerca, la costruzione di prodotti
6. sul costruire percorsi di studio che diano significato alla 'storia', alle scelte, al 'progetto di vita' per una società più giusta e solidale, creando una visione che accomuni studenti e docenti
7. nello scegliere metodologie didattiche coerenti con l'impostazione culturale dell'istruzione tecnica e cioè:
 - metodi induttivi e partecipativi
 - intensa e diffusa didattica di laboratorio
 - utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - sviluppare attività progettuali
 - promuovere la frequenza in ambienti di apprendimento diversi dal contesto scolastico.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto ha già in atto partenariati con soggetti del territorio che, a vario titolo, hanno offerto le proprie prestazioni in attività aggiuntive; tali soggetti hanno partecipato alla programmazione delle presenti attività offrendo la disponibilità ad affiancare l'istituto fornendo supporto logistico se necessario e interventi di validazione delle attività. L'obiettivo è quello di fornire alla scuola e a tutti gli operatori coinvolti nelle azioni formative un "feedback" continuo che consenta di modificare e calibrare gli interventi per personalizzare i percorsi di apprendimento che consentano il recupero del "disagio" dell'allievo.

Si ritiene che questo contributo sia particolarmente significativo in quanto consente l'abbattimento di una certa autoreferenzialità propria del mondo scuola, perché fornisce l'occasione per un concreto confronto tra le istituzioni scolastiche ed il mondo delle professioni.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto offre agli allievi della scuola strumenti ed opportunità di apprendimento attraverso iniziative di formazione su tematiche relative all'innovazione digitale, alla capacità di trasformare le idee in azione e attraverso la creazione di laboratori interattivi aperti al territorio anche in giorni festivi per lo sviluppo di percorsi e modelli condivisi che valorizzano le competenze interculturali degli studenti e offrono strumenti didattici adeguati ad una scuola inclusiva e ad una convivenza nella diversità.

I vari laboratori, intendono, inoltre, sollecitare gli studenti all'espressione delle attitudini di creatività, di nuove esperienze ed emozioni utilizzando diversi mezzi di comunicazione quali il teatro, la musica, lo sport.

Tutte le attività proposte contribuiscono al miglioramento delle capacità espressive, comunicative e logiche ed intendono coltivare, tutelare e trasformare i soggetti a rischio di dispersione e di abbandono in talenti che la scuola accoglie, forma ed orienta verso il futuro lavorativo e professionale.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si riportano di seguito i dati del **R.A.V.** analizzati e dal **N.I.V.**

- Pendolarismo degli alunni, visto il vastissimo bacino di utenza non ben collegato dal servizio pubblico
- Disoccupazione, semianalfabetismo e scarsa partecipazione delle famiglie (meno del 10% dei genitori partecipano ai momenti istituzionali quali incontro scuola-famiglia, candidature e partecipazione agli organi collegiali e, in genere, in tutti i momenti di socializzazione e partecipazione alla vita scolastica)
- Abbandono scolastico pari al 5,74% degli iscritti (dati a.s. 2014/15)
- Minori a rischio dispersione in quanto le bocciature riguardano il 11,93% del totale degli iscritti, le assenze del 19,29% degli allievi superano il 30% del totale dei giorni di lezione
- Disagio scolastico legato all'allontanamento dal nucleo familiare, alla detenzione di uno dei genitori per almeno 2 casi
- Difficile integrazione dei 12 immigrati iscritti

Il progetto dovrà ottenere gli stessi risultati attesi dal **P.di M.** e di seguito riportati:

- Miglioramento risultati nelle prove INVALSI
- Miglioramento risultati nelle discipline tecniche con conseguente diminuzione del 3% sulle bocciature
- Diminuzione del numero di giorni di assenza del 5%
- Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari dell'80%

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
FixO YEI	No	2016/2017		http://www.itisgalvani.it/component/content/article/2-non-categorizzato/223-fixo
LEZIONI ITINERANTI	Sì		pag. 58 e 64	http://www.itisgalvani.it/attachments/article/8/PTOF%20Galvani_2016-19.pdf



MinG - Made in Galvani	Sì		pag.56 e.65	http://www.itisgalvani.it/attachments/artic/e/8/PTOF%20Galvani_2016-19.pdf
POTENZIAMENTO L2	Sì		Pag 57 e 68	http://www.itisgalvani.it/attachments/artic/e/8/PTOF%20Galvani_2016-19.pdf
PRE ... OCCUPIAMOCI!	Sì		pag. 58 e 71	http://www.itisgalvani.it/attachments/artic/e/8/PTOF%20Galvani_2016-19.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
COMUNE DI GIUGLIANO L'ente condivide obiettivi, finalità e metodologie dell'intervento e intende patrocinare le iniziative ad esso connesse.	1	Comune di Giugliano in Campania	4892/A22	12/11/2016	Sì
COLLEGIO PROVINCIALE DEI PERITI INDUSTRIALI E DEI PERITI INDUSTRIALI LAUREATI L'attore condivide obiettivi, finalità e metodologie dell'intervento, ha partecipato alla co - progettazione e si dichiara disponibile ad attività di supporto a qualunque titolo finalizzate all'attuazione della programmazione	1	COLLEGIO			Sì
MUGI - Movimento Unitario Giornalisti L'attore condivide obiettivi, finalità e metodologie dell'intervento, ha partecipato alla co - progettazione e si dichiara disponibile ad attività di supporto a qualunque titolo finalizzate all'attuazione della programmazione	1	MUGI - MOVIMENTO UNITARIO GIORNALISTI			Sì



ASSOCIAZIONE TEATRALE 'LE VOCI DI DENTRO' L'attore condivide obiettivi, finalità e metodologie dell'intervento, si dichiara disponibile ad attività di supporto a qualunque titolo finalizzate all'attuazione della programmazione veicolando le arti dello spettacolo per promuovere la creatività ed il talento degli studenti	1	LE VOCI DI DENTRO			Si
CENTRO RADIODIFFUSIONE CAMPANIA - C.R.C. L'attore condivide obiettivi, finalità e metodologie dell'intervento, ha partecipato alla co - progettazione e si dichiara disponibile ad attività di supporto a qualunque titolo finalizzate all'attuazione della programmazione. Metterà a disposizione i propri locali e le proprie strumentazioni fornendo nel contempo personale specializzato per l'organizzazione delle attività.	1	C.R.C. - Centro Radiodiffusione Campania			Si
HUB S.p.A. L'attore condivide obiettivi, finalità e metodologie dell'intervento, ha partecipato alla co - progettazione e si dichiara disponibile ad attività di supporto a qualunque titolo finalizzate all'attuazione della programmazione mettendo a disposizione i suoi laboratori e le sue stampanti 3D per la realizzazione dei manufatti progettati durante le attività.	1	HUB s.p.a.			Si

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Al fin della licenza lo tocco di cappa e spada!	€ 4.977,90
In punta di fioretto il successo è garantito.	€ 4.977,90
TU CHIAMALE ... EMOZIONI!!!	€ 4.977,90
E ... DOPO?	€ 4.977,90
MEETING EUROPE	€ 4.977,90
'PARLIAMONE' ...	€ 4.977,90
EDUCAZIONE ... ENERGETICA	€ 4.977,90



MI ILLUMINO CON ALLEGRIA	€ 4.977,90
BinG - Built in Galvani	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Al fin della licenza lo tocco di cappa e spada!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Al fin della licenza lo tocco di cappa e spada!
Descrizione modulo	<p>L'attività di rievocazione di duelli antichi e famosi tratti da varie opere (Cirano, I tre Moschettieri) e vari film (ad es. Il gladiatore, Star Wars, etc.) mira allo studio storico e sociale dei un contesto attraverso l'osservazione delle caratteristiche tecniche delle armi e degli abbigliamenti delle epoche in esame. Le scelte tecniche relative ai combattimenti sono fortemente influenzate da tutti gli elementi concorrenti (armi, materiali, tessuti e composizione del vestiario). In chiave di difesa personale la rievocazione insegna a riconoscere i pericoli ed evitarli o di operare scelte in base al minore rischio personale. Saranno impiegati materiali sintetici per le armi così da garantire la massima sicurezza ma saranno studiate vere armi d'epoca. I maestri di scherma professionisti impiegati nelle attività procederanno nella costruzione di storyboard e di sequenze adeguate al contesto prescelto (preferibilmente rinascimentale per la varietà di opzioni). Grande attenzione alle tecniche espressive e comunicative per la corretta interpretazione dei 'pezzi' scelti. Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NATF130009
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 14 - Esercitazioni motorie
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Al fin della licenza lo tocco di cappa e spada!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: In punta di fioretto il successo è garantito.

Dettagli modulo

Titolo modulo	In punta di fioretto il successo è garantito.
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>La scherma, con i suoi elementi fondamentali (Tempo, Velocità e Misura) è la metafora della vita e l'attività ideale per insegnare la gestione della complessità, la mediazione dei conflitti, le scelte consapevoli. Da sempre i Maestri di scherma, attraverso la didattica del fioretto, insegnano a valutare le situazioni e a scegliere consapevolmente la propria condotta certi delle reazioni provocate negli avversari.</p> <p>Lo sport della scherma avvicina alla valutazione delle proprie competenze in situazioni diverse e a velocità impensabili. Il dialogo, nella 'frase schermistica' è comunicazione a tutti gli effetti e va analizzata nei dettagli attraverso una sapiente guida magistralmente eseguita dai tecnici impegnati.</p> <p>Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NATF130009
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Esercitazioni motorie
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In punta di fioretto il successo è garantito.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: TU CHIAMA LE ... EMOZIONI!!!!

Dettagli modulo

Titolo modulo	TU CHIAMA LE ... EMOZIONI!!!!
Descrizione modulo	<p>Il modulo realizzerà un laboratorio creativo per lo sviluppo di idee, esperienze ed emozioni, finalizzato alla drammatizzazione e alla rappresentazione, in scene o in musica, di fatti ed episodi, utilizzando i mezzi di comunicazione dello spettacolo. Gli allievi avranno l'opportunità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la competenza relativa alla comunicazione nella lingua italiana - Sviluppare ed acquisire la capacità di padroneggiare i diversi codici comportamentali nella gestione delle dinamiche di gruppo - Potenziare le competenze digitali. <p>Il modulo attraverso azioni apparentemente ludiche, di alto gradimento per gli allievi, tende al raggiungimento degli obiettivi sopra descritti mediante metodologie innovative ed originali quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • flipped action poiché saranno gli stessi destinatari a produrre i materiali di studio • cooperative learning perché tutto il gruppo condivide, propone e costruisce il percorso di formazione • learning by doing perché solo facendo si impara • peer education perché la comunicazione tra pari risulta più efficace. <p>La vera e propria innovazione consiste nell' "esporsi" al territorio mediante la prevista partecipazioni a manifestazioni e/o eventi 'dentro e fuori' la scuola.</p> <p>Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro



Sedi dove è previsto il modulo	NATF130009
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TU CHIAMALE ... EMOZIONI!!!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento post scolastico
Titolo: E ... DOPO?

Dettagli modulo

Titolo modulo	E ... DOPO?
----------------------	-------------



Descrizione modulo	<p>Il laboratorio è finalizzato alla creazione di un placement scolastico che fornisca opportunità di formazione ed orientamento per consentire agli allievi la possibilità di programmare successivi percorsi di lavoro valutando il proprio percorso di studio e le proprie attitudini. Gli allievi parteciperanno a seminari dentro e fuori la scuola per approfondire la realtà lavorativa territoriale e non, nonché quella universitaria in modo da scegliere con obiettività e consapevolezza il proprio futuro.</p> <p>Al termine del percorso gli allievi realizzeranno un Curriculum Vitae che inseriranno su portali dedicati (Garanzia Giovani, Click Lavoro o similari) ed un videocurriculum che, secondo le più recenti consuetudini, li abituerà a sostenere colloqui di lavoro sia in presenza che a distanza e che sarà inserito sul sito www.youcv.eu</p> <p>Il modulo è destinato ad allievi delle quinte classi.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	NATF130009
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Counseling
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: E ... DOPO?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: MEETING EUROPE

Dettagli modulo

Titolo modulo	MEETING EUROPE
Descrizione modulo	<p>Il progetto apre una "finestra" sull'Europa focalizzando le tradizioni, gli usi ed i costumi dei Paesi componenti l'UE. Tutte le attività saranno svolte in lingua inglese e contribuiranno al potenziamento delle competenze della L2 previste al livello A2. Le attività mirano alla produzione di materiali "digitali e non" che saranno messi a disposizione, mediante l'aula virtuale di istituto, di tutti gli allievi e che, inoltre, saranno utilizzati durante gli eventi cui la scuola parteciperà. Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	NATF130009
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>



Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MEETING EUROPE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo: **'PARLIAMONE' ...**

Dettagli modulo

Titolo modulo	'PARLIAMONE' ...
----------------------	------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo è costituito da “insieme” di laboratori, linguistico – espressivi che operano tutti per la creazione di un contenitore di “prodotti” utili alle trasmissioni di “Galvani Social Radio” già operante nell'istituto.</p> <p>Il laboratorio linguistico è finalizzato all'approfondimento ed alla integrazione delle capacità di espressione di concetti, pensieri, fatti ed opinioni in forma scritta e orale della lingua madre. Gli allievi impareranno a distinguere tra il registro linguistico formale, quello informale e quello colloquiale tipico del formato giornalistico, apprenderanno le tecniche di dizione per potersi “esporre” come speaker durante le trasmissioni radiofoniche.</p> <p>Il laboratorio espressivo, finalizzato al miglioramento delle dinamiche relazionali, ideerà quanto di creativo ed utile costituisce il “contesto radio”</p> <p>Il Modulo diventerà 'un luogo' dove il metodo operativo, la ricerca – azione (metodo euristico – partecipativo), la ricerca sperimentale (metodo investigativo), il mastery learning (come esemplificazione dei metodi individualizzati) sono necessari per</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi (non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi, ecc.) • per garantire un'offerta formativa personalizzabile (l'allievo che non impara con un metodo, può imparare con un altro) • per promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti <p>Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi dell'istituto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>NATF130009</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'PARLIAMONE' ...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: EDUCAZIONE ... ENERGETICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	EDUCAZIONE ... ENERGETICA



Descrizione modulo	<p>Il corso si propone di avvicinare gli studenti ad una pratica davvero responsabile per tutti coloro che hanno a cuore l'ambiente in cui vivono e vogliono adeguare i propri comportamenti quotidiani affinché si consumi ed inquinino di meno: il risparmio e l'efficientamento energetico. Le attività progettate si basano sull'innovazione tecnologica come elemento trainante per l'uso razionale dell'energia; si forniranno approfondimenti di tecniche e modi per risparmiare energia in impianti domestici, industriali e stradali. In particolare gli allievi, partendo dall'analisi di mercato, saranno messi in condizione di poter scegliere le apparecchiature elettriche domestiche ed industriali non solo in base alle caratteristiche tecniche, ma anche tenendo presente la "categoria energetica". La parte laboratoriale prevede studi di caso, come ad esempio il rilievo dell'impianto di illuminazione dell'Istituto con i relativi consumi ed il successivo confronto con i consumi dello stesso nel caso si utilizzassero lampade a led.</p> <p>Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi quarte e quinte dell'istituto.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	NATF130009
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Scheda dei costi del modulo: EDUCAZIONE ... ENERGETICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: MI ILLUMINO CON ALLEGRIA

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MI ILLUMINO CON ALLEGRIA



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti le tecniche necessarie per la valorizzazione di un oggetto illuminato, utilizzando un linguaggio scenografico, con la fedeltà della riproduzione dell'oggetto secondo le sue caratteristiche storiche e artistiche. Si porrà in evidenza l'importanza dei giochi di luce, i contrasti di luce e di colore, le ombre, allo scopo di evidenziare i particolari degli oggetti e nel contempo suscitare emozioni, senza peraltro trascurare l'aspetto illuminotecnico, che spinge ad un illuminazione razionale ed efficiente, senza sprechi di luce e di energia elettrica, e senza eccessi che travalichino l'effettiva necessità dell'oggetto da illuminare. Il corso prevede una prima parte attraverso la quale saranno forniti agli allievi le indicazioni necessarie per acquisire le tecniche di illuminazione per proiezione, le tipologie di lampade da usare, con particolare riferimento alla tecnologia a led, i loro principi di funzionamento e le problematiche legate all'impiantistica elettrica in generale. Si passerà ad analizzare impianti già realizzati attraverso studi di caso, anche su indicazione degli allievi stessi, per poi progettare completamente un impianto di illuminazione per proiezione. Le lezioni prevedono, , esercitazioni su apparecchiature professionali del settore illuminotecnico ed anche a brevi visite ad impianti esistenti. E' prevista la partecipazione attiva ad eventi sul territorio dove gli allievi si troveranno ad operare 'in situazione'. Il modulo è destinato ad allievi di tutte le classi del triennio dell'istituto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>NATF130009</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MI ILLUMINO CON ALLEGRIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: BinG - Built in Galvani

Dettagli modulo

Titolo modulo	BinG - Built in Galvani



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo fa parte delle attività previste dal Piano di Miglioramento e risponde ad alcune criticità emerse nel R.A.V., quali l'insufficiente motivazione degli studenti e la scarsità delle ore di attività specificamente laboratoriale.</p> <p>Le attività finalizzate alla realizzazione di 'manufatti', consentiranno agli allievi di applicare le conoscenze e le abilità acquisiti nei percorsi curricolari ed avranno la funzione di incentivare l'entusiasmo per la produzione concreta, visibile degli studi svolti.</p> <p>Il progetto mira alla ricaduta sul consolidamento delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare nello studio e nella progettazione di impianti e apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica. - scegliere ed utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore adeguata ai vari contesti e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi - utilizzare strumenti informatici riferiti ad ambiti specifici di applicazione . <p>L'istituto è già dotato di laboratori con strumentazioni idonee (schede ARDUINO comprensive di sensori ed attuatori) allo svolgimento delle attività ed è inoltre dotato di una stampante 3D.</p> <p>Il progetto è rivolto agli allievi delle classi terze e costituirà la preparazione propedeutica al progetto inserito nel PTOF denominato MinG - Made in Galvani, rivolto agli allievi delle classi quarte e quinte</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>NATF130009</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>15 - Studio assistito di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: BinG - Built in Galvani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19739)
Importo totale richiesto	€ 44.801,10
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	266
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	29/16
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 10:48:44

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Al fin della licenza lo tocco di cappa e spada!</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>In punta di fioretto il successo è garantito.</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>TU CHIAMALE ... EMOZIONI!!!</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>E ... DOPO?</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>MEETING EUROPE</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>'PARLIAMONE' ...</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>EDUCAZIONE ... ENERGETICA</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MI ILLUMINO CON ALLEGRIA</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>BinG - Built in Galvani</u>	€ 4.977,90	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITI L.GALVANI-GIUGLIANO-
(NATF130009)

	Totale Progetto "PER TUTTI E PER CIASCUNO"	€ 44.801,10	
	TOTALE PIANO	€ 44.801,10	€ 45.000,00